

CUENTA PÚBLICA 2015

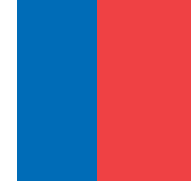


- **TEMAS :**
- Gestión académica 2015, UTP
- Resultados de SIMCE
- Gestión de Proyecto de Integración 2015
- Gestión de Convivencia Escolar 2015
- Gestión de Finanzas 2015





Colegio The Pacific School
Chiguayante



PIE

Programa de Integración Escolar



¿Qué es el Programa de Integración Escolar (PIE)?

- El PIE es una estrategia inclusiva del sistema escolar cuyo propósito es entregar apoyos adicionales, en el contexto del aula común, a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE)
- Sean éstas de carácter permanente o transitorio, favoreciendo la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de “todos y cada uno de los estudiantes”



NEE que atiende el PIE en nuestro colegio **actualmente:**

NEE PERMANENTES:

- Discapacidad Intelectual Leve (DIL).
- Síndrome de Asperger.

NEE TRANSITORIAS:

- **TEL** (Trastorno Específico del Lenguaje),
- **DEA** (Dificultad Específica del Aprendizaje),
- **TDA** (Trastorno de Déficit Atencional),
- **FIL** (Funcionamiento Intelectual Límitrofe).

ACCIONES DE PIE

- Detección y evaluación de alumnos con NEE, elaboración de documentación solicitada por MINEDUC para su integración a PIE.
- Apoyo en aula común a todos los alumnos, desde una mirada de inclusión a través de la co-enseñanza y trabajo colaborativo con docentes.
- Seguimiento a los alumnos integrados y comunicación directa con padres y apoderados.
- Realización de reuniones de apoderados formativas “Escuelas para padres”, preparadas por los Equipos de Aula PIE.
- Realización de talleres de formación para estudiantes, preparados por el Equipo PIE.
- Celebración y actividades organizadas por Equipo PIE; Día de la Convivencia Escolar, Día de la Diversidad Cultural y Día de la Discapacidad.
- Participación de las integrantes del Equipo PIE en perfeccionamientos internos y externos.

Resultados alumnos de Pre-Escolar, Básica y Media 2015

- Pre-escolar y Básica

NEE	N° de Estudiantes Postulados	N° de Estudiantes Reevaluados	N° Alumnos Continúan	N° Alumnos Egresan	N° Alumnos retirados
TEL	29	27	16	11	2
DEA	13	13	11	2	0
TDA	13	13	12	1	0
Total	55	53	39	14	2

- Enseñanza Media

NEE	N° de Estudiantes Postulados	N° de Estudiantes Reevaluados	N° Alumnos Continúan	N° Alumnos Egresan
DEA	16	15	12	4 +1(retirado)
TDA	19	19	14	4
FIL	2	2	2	0
Total	37	36	26	8



**“LA INCLUSIÓN EN
NUESTRO COLEGIO
ES TAREA DE TODOS,
JUNTOS HAGAMOS
DE ELLA UNA
REALIDAD”**



CONVIVENCIA ESCOLAR 2015

THE PACIFIC SCHOOL





Convivencia Escolar:

- Es formativo
- Es el enseñar y aprender una suma de **conocimientos, habilidades y valores** que permiten poner en práctica el **vivir en paz y armonía con otros**, siendo esta, la base para el ejercicio de la ciudadanía.
- Con una **dimensión preventiva**, ya que implica superar la noción de riesgo
- No se limita a informar o prohibir, sino que apunta a **formar para actuar con anticipación**.

-





Objetivo:

- “ **Mejorar el clima emocional** en la Escuela, promocionando **estados de mayor bienestar y armonía.** ”

EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- -Encargado de convivencia
- -Dirección
- -UTP
- -Inspectoría general
- -Inspectores de Básica y Media
- -Psicólogo
- Abogado

-



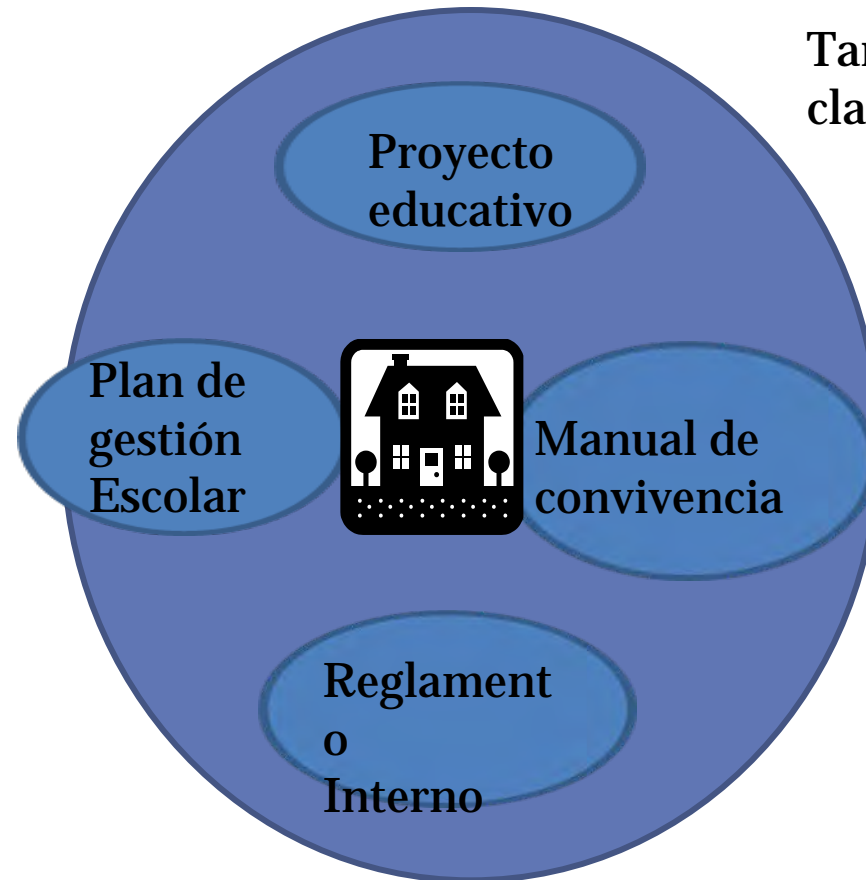
PEI

- Comunidad escolar

- Reunión de Apoderados

Actividades Deportivas

Asambleas



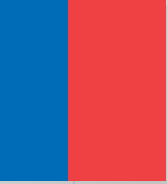
Tareas que se resuelven en clases

Actividades con la comunidad

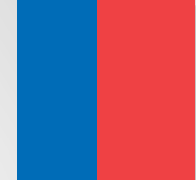
Celebración de fiestas

Salidas pedagógicas

Práctica de Convivencia



THE PACIFIC SCHOOL



OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHAS
<p>Formar, regular y propiciar la constitución del comité de Convivencia Escolar y coordinación del funcionamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Constitución del Comité de Convivencia Escolar. Difusión y control • Coordinación general con la comunidad educativa para el logro del plan. 	<p>Dirección Encargado de convivencia Inspectoría General Docentes</p>	<p>Marzo Abril</p>
<p>Propiciar y regular las Normas de Convivencia Escolar entre el Colegio y la comunidad organizada, en función del logro de los propósitos educativos</p>	<p>Reglamento Interno y Normas de Convivencia Escolar Publicación en la Agenda y Página Web del Colegio</p>	<p>Dirección Inspectoría general</p>	<p>De marzo a Diciembre</p>
<p>Desarrollar en los alumnos la participación y el sentido democrático.</p>	<p>Fomento de la Participación y sentido democrático</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elección de directivas de curso , de centro de alumnos y apoderados • Reuniones entre directivas y asambleas de alumnos y apoderados. • Reuniones entre centro de alumnos y profesor asesor 	<p>Profesores jefes y encargado de convivencia</p>	<p>Marzo , abril.</p>



<p>Desarrollar el conocimiento y aceptación personal mejorando la autoestima para lograr una buena adaptación al sistema escolar y social.</p>	<p>Sobre Fomento a la sana convivencia, respeto, tolerancia y no discriminación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebración de efemérides tales como: día de la convivencia escolar, día del alumno, día del apoderado, del no docente y aniversario del establecimiento en actos artísticos, recreativos y académicos. 	<p>Dirección y encargado de convivencia escolar. UTP Profesores jefes</p>	<p>Según calendario escolar 2015</p>
<p>Mejorar el orden y limpieza tanto en salas, baños, pasillos y patios</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Controlar la función de los auxiliares. -Designar semaneros para controlar el orden y limpieza de su sala. -Hacer uso de basureros tanto en su sala como en pasillo o patios. -Botar basura en los depósito asignados según los desperdicios para fomentar el cuidado del medio ambiente y reciclaje. 	<p>Inspectoría Profesores jefes Encargado de reciclaje</p>	<p>Durante todo el año 2015</p>
<p>Mejorar la presentación personal de los alumnos y alumnas al interior del establecimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Supervisar la presentación personal de los alumnos y alumnas tanto a la entrada como a la salida del establecimiento. -Aplicar el programa de formación de hábitos. -Destacar en entrevistas y actos cívicos la importancia de la presentación personal. 	<p>Inspectoría general</p>	<p>Durante todo el año 2015</p>

ACTIVIDADES DEL AÑO 2015

Valorar los logros en actividades académicas y de resultados de evaluaciones externas.	<ul style="list-style-type: none"> - Se premian a los alumnos con salida externas. (visita a lugares de entretención y de aprendizajes de las ciencias) - Se valora a los docentes por sus logros con sus alumnos. 	Sostenedor Dirección	Según calendario de entrega de resultados, Simce.
Aplicación de acciones oportunas y eficaces en la atención de incidentes y emergencias, proporcionando mejores condiciones de seguridad a la comunidad escolar en su conjunto.	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de charlas de PDI o Carabineros para que realicen talleres de prevención de drogadicción en enseñanza media. • Realización de ejercicios de evacuación y conocimiento de zonas de seguridad. 	Encargado de Convivencia escolar, U.T.P, Profesores Jefes, Comité de Seguridad	Mayo –junio y según las necesidades de los cursos.
Desarrollar el uso responsable de la tecnología tanto en el colegio como en casa.	<p>Sobre el uso responsable de tecnologías</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a lo menos un taller semestral de reflexión entre los alumnos, profesores y asistentes de la educación sobre la prevención y el uso responsable de la tecnología y redes sociales, desde quinto a cuarto medio. • Informar sobre legislación vigente y sanciones. • Coordinar el trabajo educativo con redes de apoyo (PDI, carabineros, etc.) 	Encargado de convivencia. Profesores jefes Personal especialista.	Mes de agosto

ACTIVIDADES DEL AÑO 2015

Objetivo	Actividades	Responsable	Fechas
Desarrollar el conocimiento y aceptación personal mejorando la autoestima para lograr una buena adaptación al sistema escolar y social.	Sobre Alumnos con problemáticas emocionales o de aprendizaje <ul style="list-style-type: none">• Elaboración informe psicológico con diagnóstico y recomendaciones del caso. Si la evaluación psicológica lo considera, se realizará la derivación a especialistas externos para diagnósticos específicos y/o tratamientos.	Psicóloga	Desde abril a Noviembre
Generar un ambiente de respeto y sana convivencia dentro de la unidad educativa.	Sobre información y prevención de maltrato escolar e infantil. <ul style="list-style-type: none">• Se realizarán charlas sobre responsabilidad penal para jóvenes y adolescentes.• Se socializará , a toda la Comunidad Escolar, sobre protocolo a seguir en casos de denuncia de maltrato escolar, abuso sexual u otras situaciones de vulneración de derechos , ya sea al interior del establecimiento o fuera de este• Se realizarán charlas para docentes y profesionales de la educación sobre situaciones de maltrato que constituyen delito.	Encargado de convivencia Abogado Psicólogo	De abril a Diciembre

ACTIVIDADES DEL AÑO 2015

<p>Reconocer habilidades y destrezas personales que permitan la elección de electividad y la continuidad de estudios superiores.</p>	<p>Aplicación de test de habilidades y destrezas. Charlas de profesionales. Visitas a casa abierta de universidades.</p>	<p>UTP Dirección Psicólogo</p>	<p>De mayo a noviembre</p>
<p>Contribuir a la adecuada relación e interacción entre los diferentes integrante de la comunidad educativa profesores, alumnos y padres y el entorno social.</p>	<p>Actuar como mediador entre los participantes de un conflicto.</p>	<p>Encargado de convivencia Dirección Inspectoría Profesor jefe</p>	<p>De marzo a diciembre</p>
<p>Evaluar el plan anual de convivencia escolar.</p>	<p>-En reunión con el equipo de convivencia evaluar el plan anual. -Revisar las fortalezas y debilidades del plan. -Tomar consideraciones para el plan del año siguiente.</p>	<p>Equipo de convivencia Escolar</p>	<p>Mes de Diciembre</p>

PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN

- Directivas de curso
- Centros de estudiantes
- Centro de Padres y apoderados
- Jefaturas de curso: trabajo con estudiantes y familia.



LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEBE CONOCER



- REGLAMENTO DE CONVIVENCIA
- REGLAMENTO INTERNO
- REGLAMENTO DE VIAJE DE ESTUDIO
- REGLAMENTO DE CENTRO DE ALUMNOS
- REGLAMENTO DE CENTRO GENERAL DE PADRES
- PROTOCOLO DE EMBARAZO
- PROTOCOLO DE MALTRATO ENTRE PARES
- PROTOCOLO DE ACCIDENTE ESCOLAR
- PROTOCOLO DE ACCIÓN MALTRATO ENTRE MIEMBROS
- PROTOCOLO DE MALTRATO Y ABUSO ESCOLAR
- PISE (PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR)





INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA

2015

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA 2015

CURSOS	MATRICULA INICIAL	INGRESADOS	RETIRADOS	MATRICULA FINAL	PROMOVIDOS	REPROBADOS
PK A	26	0	1	25	25	0
PK B	24	0	0	24	24	0
K A	28	0	1	27	27	0
K B	27	0	0	27	27	0
1°	34	1	0	35	35	0
2°	40	1	2	39	37	2
3°	32	1	1	32	31	1
4°	36	1	0	37	36	1
5°	31	3	0	34	33	1
6°	19	0	0	19	19	0
7°	34	0	3	31	26	5
8°	40	2	3	39	37	2

CURSOS	MATRICULA INICIAL	INGRESADOS	RETIRADOS	MATRICULA FINAL	PROMOVIDOS	REPROBADOS
1° MA	37	0	7	30	23	7
1° MB	39	1	0	40	37	3
2° MA	36	2	1	37	36	1
2° MB	32	0	3	29	28	1
3° MA	32	0	4	28	24	4
3° MB	31	0	1	30	21	9
4° MA	32	32	0	0	32	0
4° MB	26	26	0	0	32	0

Subsector de aprendizaje (Ministerio)	Nº de horas semana	7°	8°
Lenguaje y Comunicación	6	6	8
Idioma Extranjero Inglés	3	4	4
Matemática	6	7	7
C. Naturales	4	4	4
Historia Geografía y C soc.	4	4	4
Educación Tecnológica	1	1	1
Educación Artística	3	4	4
Educación Física	2	2	2
Orientación	1	1	1
Religión (optativo)	2	0	0
Total de horas semanales	32	33	35
Libre Disposición	6	6	6
Física		2	2
C de curso		1	
Lenguaje		2	
Tutoría		1	1
Química			2
PSU			1
Total tiempo escolar	38	39	41

Subsector de aprendizaje (Ministerio)	Nº de horas semana	1° M	2°M
Lenguaje y Comunicación	6	7	7
Idioma Extranjero Inglés	4	4	4
Matemática	7	7	7
Biología	2	4	4
Física	2	2	2
Química	2	2	2
Historia Geog. C. soc	4	4	4
Educación Tecnológica	2	2	2
A. Visuales o Musicales	2	2	2
Educación Física	2	2	2
Orientación	1	1	1
Religión (optativo)	2	0	0
Total de horas Semanales	36	37	37
Libre Disposición	6	6	6
Ciencia			
Tutoría		2	2
Química		1	1
Física		2	1
PSU		1	1
			1
Total tiempo escolar	42	43	43

Subsector de aprendizaje (Ministerio)	Nº de horas semanales	3° M	4° M
Lenguaje y Comunicación	3	6	6
Idioma Extranjero Inglés	3	4	4
Matemática	3	4	4
Historia Geografía y Ciencias sociales	4	4	4
Filosofía y psicología	3	3	3
Biología	2	2	2
Física		2	2
Química	2	2	2
Educación Visuales o Artes Musicales	2	2	2
Educación Física	2	2	2
Consejo de Curso	1	1	1
Religión (optativo)	2	0	0
Total de horas Semanales formación general	27	32	32
Horas Libre Disposición	0 o 6	6	6
Horas Semanales formación Diferenciada	9	12	12
Algebra y Modelos Analíticos		3	3
Biología Evolución ecológica y ambiente		3	3
Origen del a química, introd. a la termodinám.		4	4
PSU		1	1
Tutoría		1	1
Total tiempo escolar	42	44	44

RESULTADOS MEDICIONES EXTERNAS

SIMCE PSU

2° básico

	Comprensión de Lectura
Promedio Simce 2014	283
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más alto 28 puntos
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2014 de establecimientos de similar GSE es	más alto 13 puntos

4° básico

	Comprensión de Lectura	Matemática	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Promedio Simce 2014	288	279	279
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior ¹ es	similar 16 puntos	similar 9 puntos	similar 13 puntos
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2014 de establecimientos de similar GSE es	más alto 23 puntos	más alto 22 puntos	más alto 23 puntos

¹ Corresponde al puntaje promedio Simce 2013 para Comprensión de Lectura y Matemática, y al puntaje promedio Simce 2012 para Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

6° básico

	Comprensión de Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio Simce 2014	254	275	251
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior ¹ es	similar 1 puntos	más alto 14 puntos	∥

8° básico

	Comprensión de Lectura	Matemática	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Promedio Simce 2014	246	283	274
El promedio Simce 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es:	más bajo -26 puntos	más alto 14 puntos	similar -6 puntos
El promedio Simce 2014 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2014 de establecimientos de similar GSE es:	similar 4 puntos	más alto 19 puntos	más alto 10 puntos

2° medio

	Comprensión de Lectura	Matemática	Ciencias Naturales
Promedio Simce 2014	248	285	263
El promedio 2014 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior ¹ es:	similar -6 puntos	similar 0 puntos	∥

METAS Y ESTRATEGIAS PARA MEJORAR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PME

PROGRAMA INGLÉS

TALLERES EXTRAESCOLARES

TUTORIAS

HERRAMIENTAS TICS

PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

PIE

PME

AREA	DIMENSIÓN	ACCIONES
Gestión pedagógica	Enseñanza aprendizaje en el aula	Consejos técnicos pedagógicos
		Plan Tics
		Taller complementario
		Cobertura curricular
		Planificación objetivos de aprendizaje
		Actividades curriculares colectivas
	Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Reforzamiento
		Programa de inglés
		Talleres Extracurriculares Deportivos y artísticos
		Proyectos de salidas
Actividades desarrollo personal y formación ciudadana		

Liderazgo escolar	Liderazgo del sostenedor	Consejos administrativos
		Distribución funciones y responsabilidades
		Encuentros institucionales
	Planificación y gestión de resultados	Construcción de encuesta de satisfacción
		Aplicación encuestas
		Diagnóstico Pme
		Socialización PME
		Elaboración PME
	Convivencia escolar	Participación y vida democrática
Proyecto reciclaje		
Vinculación instituciones Ed. Superior		
Comunicación fluida		
Debate en asignaturas		
Centro de alumnos		
Capacitación docente		
Gestión de recursos	Gestión del personal	Normas de seguridad aseo y ornato
		Recursos educativos

PROGRAMA INGLÉS

Objetivo:

Potenciar el idioma inglés a través de las clases con profesores nativos a alumnos becados según su rendimiento.

Metodología:

Atención personalizada en clases con grupos de 10 alumnos

Atención a curso de 3° a 4° medio

Talleres extraescolares

2015 se implementaron los siguientes talleres:

Fútbol

Tenis de mesa

Kárate

Danza

Basquetbol

Banda

Se destacan la participación del taller de futbol en diversas competencias universitarias y kárate en muestras regionales

TUTORÍAS

Dentro de nuestro plan de estudio se trabajó con tutorías en las diversas áreas del aprendizaje, según las debilidades de los estudiantes. Los avances se evidencian en cada asignatura ya que son un reforzamiento a los aprendizajes menos logrados.

Uso de tics

Los avances en el uso de estas herramientas se ha logrado gracias a la permanente actualización y mantención del equipamiento como: más datás en sala, laboratorio de computación, software educativos, etc. Todo esto enmarcado en el convenio que sostiene el establecimiento con el ministerio de educación en ENLACES desde el 2009.

La potencialidad de las TIC para influir en los procesos de enseñanza y aprendizaje posee mayor incidencia en la manera de como profesores y alumnos organizan la actividad conjunta en torno a los contenidos y tareas de aprendizaje. para transformar e innovar las prácticas educativas.

Proyecto PIE

Es una Estrategia del sistema escolar, que tiene el propósito de contribuir en el mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento, favoreciendo la presencia, la participación y el logro de los aprendizajes esperados de “todos y cada uno de las y los estudiantes”, especialmente de aquellos que presentan necesidades educativas especiales (NEE), sean estas de carácter permanente o transitorio.

Se atienden un máximo de 5 estudiantes por curso en las asignaturas de Lenguaje y matemática con un equipo multidisciplinario formado por educadoras diferenciales, fonoaudióloga, psicóloga y coordinadora.

Capacitación docente

Auto perfeccionamiento:

Uso de herramientas tics

Espacios de reflexión e intercambio de las prácticas efectivas en el aula

Perfeccionamiento externo:

Método Matte de lectoescritura

Método Singapur de matemática

Programa PIE

Convivencia escolar

Educación para el amor, Uruguay

Sistema educativo Finlandés , Finlandia

Idioma inglés

Reuniones, entrevistas y atención a apoderados y alumnos

Reuniones realizadas mensualmente con entrega de resultados y análisis de ellos.

Entrevistas realizadas semanalmente por profesores jefes, inspección y profesores de asignatura, la dificultad en estos casos es la inasistencias a estas citaciones, o al poco compromiso en el hogar por apoyar el proceso de aprendizaje.

Estrategias utilizadas para mejorar los aprendizajes

Reforzamiento de matemática y comprensión lectora

Uso de metodología Singapur en matemática

Uso de metodología proyectos SM en lenguaje

Estrategias de comprensión y calidad lectora en NB1 , 2

Actos académicos que promueven los objetivos transversales

Día de las ciencias, la lectura ,el arte, inglés y matemática

Jornadas de reflexión y análisis actividades académicas en consejos de profesores con el 100% de participación de los docentes

Reuniones bimensuales de apoderados con información académica y de disciplina de los estudiantes

Entrevistas a apoderados con información y guía del proceso de los estudiantes